

Deca uče ono sa čim žive

Ako dete živi s kritikom, uči da osuđuje.
Ako dete živi s nasiljem, uči da se tuče.
Ako dete živi sa strahom, uči da bude zabrinuto.
Ako dete živi sa samilošću, uči da samo sebe sažaljeva.
Ako dete živi s ismejavanjem, uči da se stidi.
Ako dete živi s ljubomorom, uči šta je zavist.
Ako dete živi sa stidom, uči se osećaju krivice.

Ako dete živi s ohrabrenjem, uči se samopouzdanju.
Ako dete živi u toleranciji, uči se strpljenju.
Ako dete živi s pohvalama, uči da ceni.
Ako dete živi s prihvatanjem, uči se ljubavi.
Ako dete živi s odobravanjem, uči da voli samoga sebe.
Ako dete živi s priznanjem, uči da je dobro imati cilj.
Ako dete živi s deljenjem, uči o velikodušnosti.
Ako dete živi s poštenjem i pravednošću, uči da postoji istina i pravda.
Ako dete živi sa sigurnošću, uči se veri u sebe i one oko sebe.
Ako dete živi s prijateljstvom, uči da je svet mesto na kojem je prijatno živeti.

Dorothy Nolte



SREĆNO U DALJEM ŠKOLOVANJU !

PRELAZAK SA RAZREDNE NA PREDMETNU NASTAVU



Osnovna škola „Ljudovit Štur“
Kisač

Pedagog
Ljubica Hmilj

Prelazak sa razredne na predmetnu nastavu događa se u periodu predpuberteta (puberteta), kod dece se javlja želja za samostalnošću, ali su još uvek zavisni od odraslih, sve je veći uticaj vršnjaka, javljaju se neka nova interesovanja, više ih privlače razne druge stvari a manje učenje, ponekad im je sve teško ili dosadno, dođe i do popuštanja u učenju...

U svemu tome nastaje niz promena u samoj školi:

- * Više novih nastavnika – svaki ima svoj nastavni predmet, razlikuju se u stilu rada, u zahtevima, načinu ispitivanja;
- * Jedan od novih nastavnika je ujedno i odeljenjski starešina – osoba koja brine o svemu što se događa u odeljenju i prva osoba kojoj se i učenici i roditelji obraćaju za sva pitanja života i rada u školi;
- * Učenici i nastavnici se još ne poznaju, potrebno je određeno vreme za upoznavanje i prilagođavanje;
- * Novi nastavni predmeti, više predmeta;
- * Više učenja i u školi i kod kuće, obimnije i teže gradivo;
- * Više časova u školi;
- * Prelazak iz učionice u učionicu...

Eventualne krize ovog perioda mogu biti kratkotrajne i bez posledica na dalje školovanje, ako deci od početka pružimo razumevanje, podršku i pomoć.

Nastavni predmeti u petom razredu:

1. Maternji jezik (slovački ili srpski)
2. Srpski jezik nematernji
3. Engleski jezik
4. Izborni strani jezik
5. Matematika
6. Istorija
7. Geografija
8. Biologija
9. Tehničko i informatičko obrazovanje
10. Likovna kultura
11. Muzička kultura
12. Fizičko vaspitanje



13. Fizičko vaspitanje – izabrani sport
14. Građansko vaspitanje ili verska nastava
15. Izborni predmet

Kako roditelji mogu da pomognu učenicima?

- ☉ Obezbedite detetu stalno radno mesto gde će imati potreban mir.
- ☉ Zajedno sa detetom sastavite režim dana i plan učenja i pratite da se dete toga zaista i pridržava.
- ☉ Kontrolišite učenje, preslišajte ga, objasnite ono što ne ume, ali nikada nemojte raditi umesto deteta.
- ☉ Budite realni u očekivanjima - preterani zahtevi koji nisu u skladu sa mogućnostima deteta mogu izazvati gubitak samopoštovanja, strah i odustajanje.
- ☉ Razgovarajte sa detetom o tome šta mu dobro ide i šta bi mogao da popravi. To jača motivaciju i potrebu za postignućem.
- ☉ Razgovarajte o tome koliko je važno da se pazi na časovima, da se aktivno učestvuje, da se pita ako nešto nije jasno, da se javlja kada zna odgovor.
- ☉ Objasnite detetu kako da uči: da prvo pregleda gradivo, podeli ga na manje celine, pročita nekoliko puta, razjasni nepoznate pojmove, podvuče bitne delove, svojim rečima da ispriča, da poveže sa prethodno naučenim, da pronade gde to znanje može primeniti u svakodnevnom životu, da postavlja pitanja u vezi sa gradivom i odgovara na njih, da pravi rezime. Važno je da ne uči napamet, nego da razume sadržaje koje uči i da ume da ih objasni.
- ☉ Hrabrite i hvalite dete čak i za male uspehe i za uloženi trud.
- ☉ Pokažite detetu da ste tu da mu pomognete ako naiđe na probleme.
- ☉ Podstičite dete da čita, upišite ga u biblioteku, vodite ga u muzej, pozorište, u šetnje, na izlete, razgovarajte o svemu, družite se.
- ☉ Održavajte redovne kontakte sa odeljenjskim starešinom, informišite se, tražite savete od nastavnika kako da pomognete detetu u učenju određenih predmeta, pratite rad i ponašanje deteta u školi.
- ☉ Obezbedite mirnu i toplu porodičnu atmosferu u kojoj će se dete osećati sigurno i bezbedno.

