

KAKO RODITELJI MOGU DA POMOgnu **DETETU U UČENJU**



⇒ Razgovarajte sa detetom o potrebi učenja, zašto je učenje korisno za dete, šta učenje i znanje omogućavaju u životu. Dete će lakše prihvatiti učenje ako vidi smisao i korist od samog učenja.

⇒ Objasnite detetu šta očekujete od njega u vezi sa učenjem. Postavite dovoljno visoke zahteve, ali realne u odnosu na detetove sposobnosti i mogućnosti. Ne zahtevajte ono što vaše dete neće moći ispuniti. Preterani zahtevi koji nisu u skladu sa mogućnostima deteta mogu izazvati gubitak samopoštovanja, strah i odustajanje.

⇒ Podstičite dete da postavlja sebi ciljeve u učenju – u čemu želi da se poboljša, šta želi da postigne u određenom nastavnom predmetu, šta će preduzeti, da planira rokove za ispunjavanje svojih ciljeva, u čemu mu je potrebna pomoć.

⇒ Budite podrška detetu, hrabrite ga, podstičite, pomozite kada je neophodno. Vaša pomoć neka bude u objašnjavanju, upućivanju, kontrolisanju, preslišanju. Nikada nemojte da radite zadatke umesto deteta, niti da mu dajete gotova rešenja. Dete bi trebalo da nauči kako da rešava zadatke, da analizira, povezuje, izvodi zaključke. Ako roditelj uradi umesto deteta, uspeh više nije detetov, već roditeljski, a detetu samo ostaje osećaj izgubljenosti i nesposobnosti, a i dalje ne zna gradivo ili način rešavanja određenih zadataka.

⇒ Ne branite i ne opravdavajte detetov nerad i lenjost. To neće doprineti razvijanju odgovornosti prema školskim i jednog dana radnim obavezama.

⇒ Pohvalite dete za svaki uspeh, makar se vama činilo da je mali, i za uloženi trud i rad. To će ga motivisati za dalji trud i učenje.

⇒ Obezbedite mirnu i toplu porodičnu atmosferu u kojoj će se dete osećati sigurno i bezbedno i moći opušteno da se posveti učenju.

⇒ Interesujte se za detetovo napredovanje, uspeh, ponašanje. Razgovarajte sa detetom o tome šta mu dobro ide i šta bi mogao da popravi, kako se oseća u školi, šta ga zanima, da li i u čemu mu je potrebna pomoć, kako se ponaša u školi... Kontaktirajte sa školom. Kada dete uoči da je njegovo školovanje i napredovanje vama veoma važno i njemu će to biti važno.

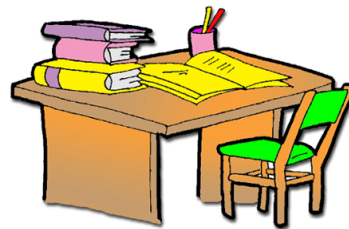
⇒ Uvek imajte uvid u to da li, šta i koliko uči kod kuće.



OBEZBEDITE USLOVE ZA USPEŠNO UČENJE:

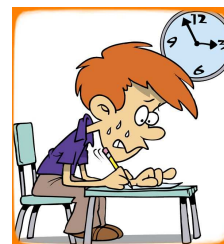
1. Stalno mesto za učenje

- Da ima svoj sto za učenje (u posebnoj sobi ili u delu sobe koji je na neki način odvojen od razgovora ukućana).
- Da ima potreban mir i tišinu.
- Da pre početka učenja pripremi sav pribor koji mu je potreban.
- Sa stola da ukloni sve stvarčice koje bi mu mogle ometati pažnju ili ga izazivati na igru.
- Da bude dovoljno toplo detetu, ali ne preterano, jer bi mogao da se uspava.
- Da ima dovoljno svetlosti koja mu pada na sto sa leve strane ako je dešnjak ili obrnuto.



2. Režim rada i odmora

- Obezbediti određeno vreme za učenje kada niko neće uznemiravati dete.
- Zajedno sa detetom napraviti režim dana i odrediti vreme za učenje kada ide pre podne u školu (najbolje vreme je između 15,00 i 17,00 časova) i kada ide posle podne u školu (najbolje je između 9,00 i 11,00 časova).
- Tražiti od deteta da se pridržava utvrđenog režima.
- U režimu dana planirati vreme za učešće u kućnim obavezama i slobodno vreme za odmor, druženje i druge aktivnosti.



3. Organizacija učenja

- Napraviti plan učenja u toku dana – redosled učenja predmeta. Prvo neka uči ono što je lakše (da bi se zagrevalo za dalji rad), zatim uči teže predmete i na kraju nešto što ga interesuje i što mu neće biti teško ako se već umorilo.
- Između učenja različitih predmeta praviti kratke pauze.



POMOZITE DETETU DA NAUČI KAKO DA UČI

Objasnite detetu sledeću tehniku učenja

- ➔ Prvo letimično pregledati gradivo, lekciju, pogledati podnaslove, istaknuta mesta, ilustracije, tabele, grafikone (ako ih ima), da bi se dobio opšti pregled lekcije.
- ➔ Pročitati, postaviti pitanja u vezi sa pročitanim (ko, šta, gde, kada, kako, zašto), razjasniti nepoznate reči i pojmove.
- ➔ Ponovo pažljivo čitati, izdvojiti i podvući bitne delove, ključne reči.
- ➔ Ako je duža lekcija, podeliti je na manje smislene celine, pročitati obeleženo i svojim rečima ispričati lekciju.
- ➔ Za bolje razumevanje i zapamćivanje gradiva - povezati novo gradivo sa prethodno naučenim, pronaći gde to znanje može da se primeni u svakodnevnom životu, pronaći nove primere, postavljati pitanja u vezi sa gradivom i odgovarati na njih, praviti rezime, beleške, teze, mape uma. Važno je da se ne uči napamet, nego sa razumevanjem i da se ume objasniti svojim rečima.



➔ Naučeno bi trebalo ponoviti i tako sprečiti brzo zaboravljanje. Prvo ponavljanje je odmah nakon učenja. Gradivo bi trebalo još nekoliko puta ponoviti da bi se dobro zapamtilo. Dobar način protiv zaboravljanja je ponavljanje gradiva u određenim vremenskim razmacima: nakon 2, pa 8 i 30 dana od učenja.

Odredite sankcije za neizvršavanje školskih obaveza (npr. zabrana igranja igrice, zabrana pristupa kompjuteru, gledanja TV, izlaska sa drugovima i drugaricama). Dete bi u svakom trenutku trebalo da zna kakve će biti posledice ukoliko ne ispunjava svoje obaveze.



Ne štite dete od svih problema i ne rešavajte sve probleme umesto njih, naučite ga da se suoči sa njima. Dete treba da razume da život nosi radost, ali i probleme i da će nailaziti na razne prepreke u životu. Naučite dete da ne beži od teškoća i problema, podstičite ga da traži rešenja, da traži pomoć ako samo ne može da se snađe, ali da ne očekuje da drugi umesto njega reše njegove probleme. Vi nećete biti uvek prisutni kraj deteta kada naiđe problem. Snalaženje deteta u takvoj situaciji može da ga ojača i pripremi za budući život.

**IMAJTE VREMENA I STRPLJENJA ZA SVOJE DETE.
POKAŽITE MU DA STE UVEK TU DA GA RAZUMETE I PODRŽITE,
USMERITE I POMOGNETE.
POKAŽITE MU DA GA VOLITE.**



Ljubica Hmilj, pedagog