

# KAKO USPEŠNIJE UČITI

**Tvoj uspeh u školi najviše zavisi od toga kako  
i koliko učiš.**

**Znači, od tebe zavisi.**

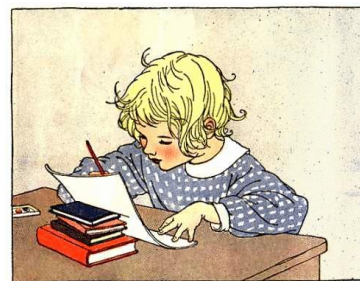
**Veruj u sebe!**

**Svako može biti uspešan, samo bi trebalo da  
se potruđi!**



## PROSTOR ZA UČENJE

- Tvoja **soba ili kutak** u nekoj prostoriji gde ćeš imati **mir i tišinu** i gde ćeš se lakše koncentrisati na učenje. Ako ti ne smeta, možeš tiho pustiti muziku.

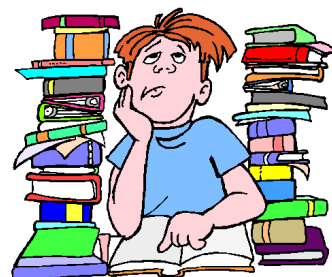


- **Provetri** sobu – svež vazduh pomaže boljem radu mozga.

- Pobrini se da imaš **dovoljno svetla** u radnom kutku.

- Uvek uči **u isto vreme, na istom mestu** – tako se stvara navika učenja.

- **Uči za stolom.** Pripremi sav neophodan pribor za učenje, a sve što ti nije potrebno i što bi moglo da ti ometa pažnju skloni sa stola.



## PLANIRANJE UČENJA

- Organizuj svoje vreme – napravi **nedeljni i dnevni raspored vremena** za učenje, odmor i ostale aktivnosti. Istakni ovaj raspored kod svog radnog stola da možeš lakše da pratiš ostvarivanje svog plana.

- Odredi **redosled učenja predmeta**:

1. prvo uči ono što ti je lakše – da se zagreješ
2. potom uči teže predmete – sada si već zagrejan za učenje
3. na kraju uči ono što ti je interesantno i lakše – već si malo umoran, pa ti ovo neće biti toliko naporno.

- Napravi **kraće pauze** između učenja različitih predmeta, od 5 do 10 minuta. Prošetaj, razgibaj se, pojedj nešto, popričaj sa ukućanima.

- Uči redovno **svakog dana**. Nemoj dozvoliti da ti se, tvojom krivicom, nagomila gradivo.

## KAKO UČITI



1. Izbaci sve misli iz glave i **usmeri se samo na učenje**.
2. **Pogledaj u celini gradivo** koje ćeš učiti. Pročitaj naslove i podnaslove, prouči crteže, slike, grafikone, tabele i sl.
3. **Pročitaj tekst u celini**. Ako je lekcija duža, nakon prvog čitanja **podeli je na manje celine** i uči deo po deo.
4. Dok učiš, **podvlači najvažnije**, ključne reči, pravi svoje beleške ili teze na posebnom papiru, crtaj mapu uma. To će ti olakšati ponavljanje.
5. Ako nešto ne razumeš, **pokušaj sam da pronađeš objašnjenje** u udžbeniku, drugoj literaturi, pitaj nekoga da ti pomogne. **Važno je da učiš sa razumevanjem**. Ono što ne razumeš i naučiš napamet, brzo ćeš zaboraviti.
6. Gradivo koje učiš pokušaj da **povežeš sa nečim što već znaš, pokušaj da nađeš nove primere, da pronađeš gde sve može to znanje da se primeni**.
7. **Odgovori na pitanja** na kraju lekcije. **Smišljaj nova pitanja** u vezi sa gradivom koje učiš i odgovaraj na njih.
8. **Ponavlaj gradivo** svojim rečima, glasno da sam sebe čuješ kako umeš da odgovaraš, gde grešiš, u čemu si nesiguran. Ponavlaj gradivo više puta.
9. U učenju je važno da nove pojmove i činjenice znaš da upotrebiš, međusobno povežeš, uporediš, uočiš sličnosti i razlike, uzroke i posledice. Znači. **Važno je da razumeš** ono što učiš, jer ono što dobro razumeš dobro ćeš i zapamtiti.



## PONAVLJANJE GRADIVA

1. **Postavi jasan cilj** s namerom da gradivo utvrdiš i bolje razumeš i naučiš.

2. Bez pomoći udžbenika **zapiši teze** o sadržaju koji ponavljaš.

3. **Proveri napisane teze** u udžbeniku i dopuni ih ako je potrebno.

4. U sebi ili glasno **ispričaj gradivo** po napisanim tezama.



5. **Koristi sopstveni grafički prikaz** gradiva, crtaj mape uma i na osnovu njih ponavljaj gradivo.



6. Samostalno **postavljaljaj pitanja** iz gradiva koje ponavljaš i odgovaraj na njih.

7. **Ponavljaj sam ili još bolje sa drugom ili drugaricom** – međusobno postavljajte pitanja, zajedno tražite rešenja, međusobno se preslišavajte i pomažite.

8. **Postavljajte zadatke i pitanja** u kojima se traži upoređivanje, utvrđivanje sličnosti i razlika, uzroka i posledica, primena tog znanja, povezivanje sa znanjima iz drugih predmeta, traženje novih primera, rešavanje problema.



# KADA JE GRADIVO NAUČENO?

**GRADIVO JE NAUČENO KADA SE:**

1. RAZUME,
2. ZAPAMTI,
3. ZNA ISPRIČATI I OBJASNITI DRUGOME,
4. ZNA PRIMENITI U PRAKSI,
5. UME SAŽETI U NEKOLIKO REČENICA ( teze, rezime).

## NAGRADA



**Planiraj čime ćeš sebe nagraditi kada ostvariš ciljeve iz svog plana učenja i kada postigneš željeni uspeh. To može biti druženje sa drugarima, gledanje omiljene emisije na TV, šetnja, slušanje muzike, spavanje ili nešto što ti voliš da radiš.**



## **MOTIVIŠITE SEBE ZA UČENJE**

**1. Napravite ugovor sa samim sobom.** Obavežite se ugovorom da ćete uspešno položiti ispit. Predvidite sankcije ako ne učite – na koji način ćete sami sebe kazniti ako se ne pridržavate ugovora.

**2. Ne čekajte inspiraciju za učenje.** Učenje započnite odmah. Budite uporni, ne dozvolite da vas išta pokoleba.

**3. Ispunite neophodne preduslove za učenje:**

- Uredite prostor za učenje – pripremite neophodan pribor i knjige za učenje,
- Provetrite prostoriju, obezbedite dobro osvetljenje, odgovarajuću temperaturu,
- Budite siti i odmorni za učenje.

**4. Planirajte vaše učenje i pridržavajte se tog plana.**

**5. Postignite male uspehe na samom početku jer ništa ne motiviše kao uspeh.** Podelite učenje na manje celine. Kada završite jedan deo, osetićete zadovoljstvo postignutim i napredak, što sve dobro psihološki deluje i motiviše. To će vas dodatno motivisati da se dalje prihvatite posla.

**6. Nemojte preplitati nekoliko zadataka.** Ne zadajte sebi nekoliko stvari u isto vreme. Bitno je da se usredsredite na jedan zadatak i uradite ga najbolje što možete. To će povećati vaš nivo motivacije što će značajno uticati da proces učenja završite mnogo brže.

**7. Ne gledajte negativno na greške.** One su važan deo vašeg napretka u učenju. Ako ne grešite, onda stagnirate, ne razvijate se, ne napredujete. Uspeh je rezultat pripreme, teškog rada i učenja iz grešaka.

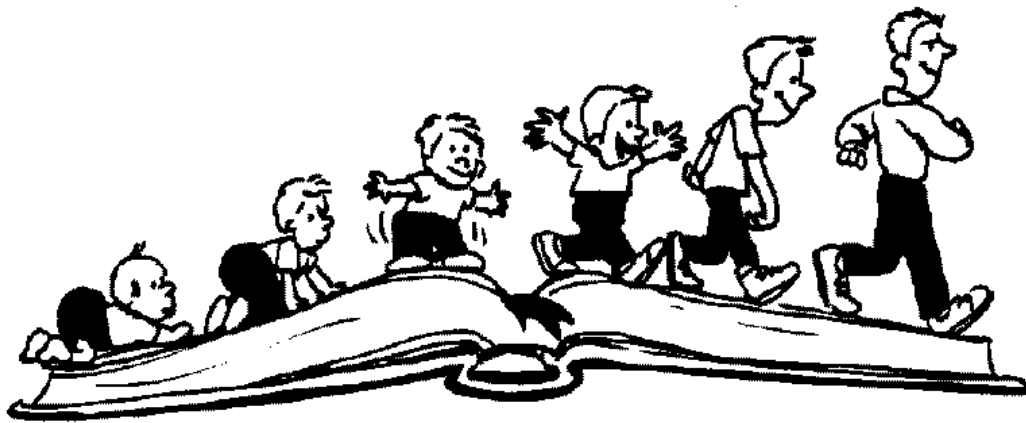
**8. Razmišljajte o budućnosti.** Važan faktor vašeg motivisanja za učenje jeste budućnost koju ste projektovali. Učenje je korak ka tom cilju. Koje buduće ciljeve možete da zacrtate?

- Obrazovanje. Da budete obrazovani na poljima koja vas zanimaju.
- Veštine. Da posedujete veštine koje danas nemate.
- Upis u srednju školu. Učenje može da vam omogući da se upišete u školu koju želite...



**9. Učite sa drugom ili drugaricom.** To može biti mnogo lakše, efikasnije i podsticajnije.

**10. Nagradite se za svaki uspeh, izvršenje zadatka.** Nagrada stvara pozitivne asocijacije. To će vam povećati želju za uspehom. Neka nagrada bude lična, da osetite radost. Unapred odredite šta je nagrada (npr. čokolada, omiljena knjiga, odlazak u bioskop ili pozorište, u šetnju, druženje sa prijateljima...). **A najveća nagrada iznad svih je da budete ponosni na svoje učenje.**



LJUBICA HMILJ, pedagog