

PREDNOSTI SAMOSTALNOG I ISTRAŽIVAČKOG RADA UČENIKA

Učenike od 3. do 7. razreda pitali smo da li im se dopada istraživački rad i zašto – 94,21% učenika je zadovoljno i dopada im se, a razlozi su sledeći:

RAZLOZI	ŠTA NAM GOVORE TI RAZLOZI
1. Zanimljivo je istraživati, lepo je, zainteresujem se.	Postoji unutrašnja motivacija kod učenika.
2. Dobro je raditi u grupi, zbližavamo se, družimo se.	Učenicima je važan socijalni momenat.
3. Saznajemo i naučimo nešto novo, bolje razumem gradivo, korisno je, više zapamtimo.	Važno im je sticanje znanja.
4. Može se dobiti dobra ocena, poboljšava se ocena.	Spoljašnja motivacija (ali nije im ocena na prvom mestu).
5. Zajedno dolazimo do cilja, u grupi se trude da objasne, sarađujemo, pomažemo jedan drugome, razmenjujemo mišljenje.	Važna im je saradnja, međusobna pomoć.
6. Radimo sami, sami istražujemo i dolazimo do novih znanja.	Važan im je razvoj samostalnosti.
7. Mnogo truda ulažemo, prelepo urađeni zadaci, drugi su više naučili o onome što sam izlagala.	Razvoj zadovoljstva i samopouzdanja.

**Lepo je videti da je sve ovo važno učenicima.
Ovakav način rada može doprineti kvalitetnijem
znanju, aktivnijem odnosu učenika prema
učenju i njihovom većem zadovoljstvu.**



Ljubica Hmilj, pedagog