

PRIPREMA DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU



FIZIČKA PRIPREMA ZA ŠKOLU

- * BRIGA O ZDRAVLJU DETETA,
- * PRAVILNA ISHRANA,
- * DUG I MIRAN SAN,
- * PROVERA VIDA, SLUHA, GOVORA,
- * PRAVILNO DRŽANJE TELA I SEDENJE,
- * IGRA, BAVLJENJE FIZIČKIM AKTIVNOSTIMA.



INTELEKTUALNA PRIPREMA

1. STICANJE ZNANJA I RAZVOJ GOVORA

- Razgovarajte sa detetom, objašnjavajte, tumačite pojmove.
- Usmeravajte detetovu pažnju da uočava svet i pojave oko sebe i razgovarajte o tome. Neka dete imenuje i opisuje predmete iz okruženja.
- Razgovarajte o pročitanim pričama, pesmicama, bajkama, basnama, odgledanim dečjim filmovima i emisijama. Proveravajte koliko i kako je dete to razumelo, neka dete priča o tome.
- Zajedno obavljajte neke poslove i aktivnosti i razgovarajte o tome.



IMAJTE VREMENA ZA TO!



2. PRIPREMA ZA ČITANJE I PISANJE

DETE NE MORA DA ZNA DA ČITA I PIŠE PRE POČETKA ŠKOLE !

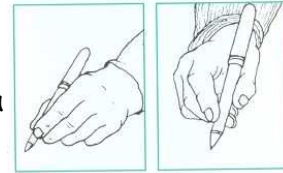
- Preduslov za učenje čitanja i pisanja je razvijanje svesti o glasovnoj strukturi reči i manipulisanje priborom za pisanje.

Igre i vežbe za lakše savladavanje čitanja i pisanja:

- Na slovo, na slovo - nabrojavanje reči koje počinju, imaju u sredini ili se završavaju na određeni glas.
- Izbrojati koliko glasova ima reč.
- Rastaviti reč na glasove (mama - M A M A), spojiti pojedinačno izgovorene glasove u reč (T A T A - tata).

- Zameniti jedan glas u reči - dobija se nova reč sa novim značenjem (NOS - SOS - KOS - BOS).

- Podržite detetovo interesovanje za slova - možete koristiti sličice, isecati slova od papira, povezivati slike sa početnim slovom... sve u vidu igre.

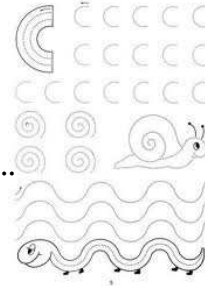


Vežbe za šake i prste:

- Sve igre prstima, seckanje, pravljenje, savijanje papira, vajanje, nizanje perli, šivenje, uvlačenje i vezivanje pertli...

Vežbe na papiru:

- Orijentacija na papiru, korišćenje prostora, držanje pravca, oblikovanje, crtanje raznih oblika približno iste veličine, preciznost, grafomotorne vežbe, crtanje, docrtavanje, bojenje...



3. PRIPREMA ZA MATEMATIKU

- Razvijanje pojma broja, svesno brojanje, shvatanje većih - manjih brojeva, koji broj ide pre ili posle zadatog broja.

- Uočavanje količine - mnogo, malo; upoređivanje količine - više, manje; gde ima više...

- Uočavanje veličine, dužine, širine, visine - veliko, malo, veće, manje, kraće, duže, šire...

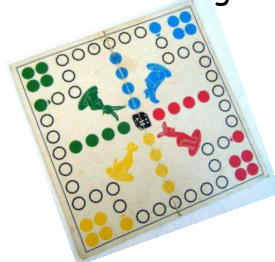
- Uočavanje i prepoznavanje oblika, upoređivanje po obliku.



Igre i vežbe za lakše savladavanje matematike:

- U svakodnevnom radu i razgovoru: donesi mi tri kruške i pet jabuka, evo ti četiri čokoladice pa подели sa sestrom da imate jednako, izbroj koja je po redu naša kuća od ćoška...

- U igri: „Ne ljuti se čoveče“ i slične igre, domine, kocke (ko ima više, daj mi dve manje nego što ti imaš, uzmi tri više nego što ja imam...).



4. RAZVIJANJE:

- **Logičkog mišljenja, posmatranja, zapažanja, uočavanja:** detalja, razlika, sličnosti, oblika, boja, veličine, smeštaja u prostoru.

Vežbe i igre: Ko će nabrojati više predmeta određenog oblika, veličine, materijala od kojeg su napravljeni, kombinacija dve karakteristike predmeta (npr. oblik i boja), po čemu se razlikuju... po čemu su slični... pronaći neki detalj na slici, pronaći isto na slikama, izbaciti uljeza, zagonetke, pitalice...



- **Orijentacije u prostoru i vremenu:** gore, dole, između, napred, nazad, iznad, ispod, levo, desno... juče, danas, sutra, pre, posle, jutro, podne, večer, godišnja doba...

- **Pamćenja**

Vežbe i igre: da recituje i peva pesmice, da prepriča priču, da nacrtava po sećanju, nabrojati nešto pa da dete ponovi, da zapamti šta treba da kupi u prodavnici, poređati nekoliko predmeta da ih dete pogleda, okrene se i nabroji šta je sve poređano, ili da zažmuri pa se jedan predmet ukloni i da pogodi šta fali, da dete priča šta je radilo jutros, juče...



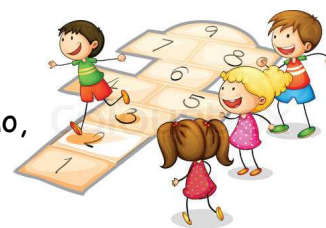
SOCIJALIZACIJA DETETA

Osposobljavanje deteta na život u kolektivu i razvijanje relativne samostalnosti u zadovoljavanju svojih potreba.

- **Druženje i igra doprinose socijalizaciji deteta:**

U igri dete upoznaje drugu decu, uočava razliku među njima, razvija poštovanje drugoga, uči se da bude tolerantno, da saraduje, da pruža pomoć, da uvažava tuđe mišljenje, da bude nesebično, uči se da sasluša drugoga, da se dogovara.

Igra doprinosi i da dete nauči da kontroliše svoje ponašanje, sačeka svoj red, poštuje pravila, raduje se uspehu, prihvata poraz (ne popuštajte uvek detetu u igri).



Važno je: posmatrati dete u igri, hvaliti dobro ponašanje i komunikaciju sa drugima, reagovati na neprihvatljivo i agresivno ponašanje.

- **Razvijati kod deteta naviku:** pozdravljanja drugih, upotrebe reči: molim, hvala, izvini... Nemojte tolerisati upotrebu ružnih i uvredljivih reči.

- Navikavati dete na samostalno: posluživanje, oblačenje, održavanje higijene, spremanje svojih stvari, izvršavanje svojih obaveza.



- Uvodite u svakodnevni život jednostavna pravila i naučite dete da ih poštuje.

RADNE NAVIKE DETETA

- Dogovorite se sa detetom o režimu dana i pridržavajte se tog režima.
- Odredite prostor za učenje.
- Podelite poslove u kući. I dete bi trebalo da ima svoje obaveze primerene njegovom uzrastu i sposobnostima.
- Zahtevajte od deteta da sprema svoje igračke i pribor, da sklanja svoju odeću i obuću.
- Podstičite i razvijajte upornost i istrajnost deteta u radu, da započeto završi.
- Pohvalite ne samo dobar rezultat, nego i sam trud i pokušaj deteta.



PRAVILAN ODNOS PREMA ŠKOLI

- **PRIČAJTE DETETU O ŠKOLI REALNO:** da će učiti mnogo različitih stvari, da će mu nešto biti lakše, a nešto teže, ali da ste vi uvek tu da ga razumete i pomognete mu; da ne bi trebalo da se boji ako nešto ne bude znalo; da će imati domaće zadatke koje će morati da uradi i koje bi trebalo uvek samostalno da uradi; da će imati po 4 - 5 časova; da će dobijati ocene (u prvom razredu opisne, a od drugog razreda brojčane)...

- **RAZGOVARAJTE O PONAŠANJU U ŠKOLI I OBJAŠNJAVAJTE ZAŠTO JE TO VAŽNO:** da mora da se stiže na vreme; da bi na času trebalo da bude pažljiv, da prati šta učiteljica govori i radi; da bude aktivan na času; da poštuje pravila ponašanja; da sluša kada drugi govore; da se javi kada hoće nešto da kaže; da u odeljenju ima još dece i ne može sva pažnja u svakom trenutku biti posvećena samo njemu...

PODSTAKNITE DETE DA SE OSEĆA PONOSNO ŠTO POLAZI U ŠKOLU, KAŽITE MU DA STE I VI PONOSNI, SREĆNI I UZBUĐENI ZBOG TOGA.



BUDITE REALNI U OČEKIVANJIMA. SUVIŠE VISOKI ZAHTEVI KOJI NISU U SKLADU SA MOGUĆNOSTIMA DETETA SAMO ĆE GA OBESHRABRITI I RAZVIJATI NESIGURNOST.



KUPOVINA PRIBORA

Prilikom kupovine pribora povedite i dete. Ono je srećno što dobija nove stvari i jedva čeka da počne da ih koristi, što jača njegovu motivaciju za školom.

TORBA - što lakša, srednje veličine, da se nosi na ramenima.

SVESKE - glatke stranice radi lakšeg brisanja, šivene, a ne lepljene.

OLOVKE - obične grafitne olovke, okrugle, koje ostavljaju dobar trag na papiru. Nemojte kupovati patentice, lako se lome mine.

GUMICE - mekane, da manje oštećuju papir prilikom brisanja.



Spisak potrebnog pribora i opreme dobićete u školi.



**PROSLAVITE SA DETETOM
POLAZAK U ŠKOLU !!**



LJUBICA HMILJ, pedagog