

PRAVILA PONAŠANJA UČENIKA (uputstva i objašnjenja)

Član 1.

Početak časa označava zvono. Budite u školi deset minuta pre početka nastave, a na času odmah nakon zvona.

Kašnjenje nije pristojno, a i ometa one koji već rade. Ako, ipak, nekada zakasnite, odmah uđite u učionicu, izvinite se, kratko objasnite razlog kašnjenja i u tišini se uključite u rad.

Na kraju časa ostavite učionicu uredno i polako izađite. Nakon poslednjeg časa ne zadržavajte se u školi ili na ulici, kod kuće vas očekuju u određeno vreme.



Član 2.

Redovno dolaženje u školu na sve časove i aktivnosti osnovna je vaša obaveza. Da biste postigli nešto u životu, potrebno vam je obrazovanje, a da biste dobili obrazovanje, potrebno je da idete u školu.

Član 3.

Izostajanje sa nastave ili pojedinih časova iz opravdanih razloga najavite (vaši roditelji ili vi) unapred i objasnite razloge. Ako ste bili bolesni, donesite lekarsko opravdanje najkasnije osam dana po povratku u školu.



Član 4.

Spremni dolazite na časove. Ako redovno učite i radite domaće zadatke, bićete sigurniji u sebe i svoje znanje, opušteniji na časovima, bez straha i treme. Samo tako možete svu svoju pažnju usmeriti na ono što se na času radi.



Član 5.

Torbu za školu pripremite na vreme kod kuće. Proverite da li ste sav neophodan pribor spakovali. Nedostatak pribora može da vas ometa u radu. Isto tako i stvari koje vam nisu potrebne u školi mogu da ometaju vašu pažnju (sličice, loptice, karte, mobilni i sl), pa ih ostavite kod kuće.

Član 6.

Ono što ste zaboravili od pribora, možete pozajmiti od druga, ali mu u najkraćem roku to i vratite. Na isti način i vi pomozite drugome.



Član 7.

Jako je važno da pažljivo pratite šta se dešava na času i budete aktivni. Ono što nastavnici rade na času – rade zato da bi vam pomogli da steknete znanje, a vaše znanje je vaše najveće bogatstvo.

Član 8.



Nije pomoć i znak drugarstva ako drugovima šapućete na času. Oni i dalje to neće znati. Prava pomoć je ako im objasnite gradivo koje ne znaju i pomognete da ga shvate i razumeju.

Član 9.

Ono što znate slobodno kažite, a ako nešto ne znate, odgovor obavezno potražite.

Član 10.



Svoje zadatke uradite samostalno. Samo tako ćete uvežbati i učvrstiti svoje znanje. Ako nešto ne znate, potražite pomoć.

Ako zbog zaboravnosti ili lenjosti nemate domaći, budite hrabri i preuzmite odgovornost za posledice. Niko nije dužan da vam da svoj domaći da prepisete.

Član 11.

Tražite od drugih da vas pažljivo slušaju kada nešto govorite. Isto tako i vi pažljivo slušajte druge, jer oni to očekuju od vas.



Član 12.

Tokom nečijeg izlaganja sačekajte da završi, pa onda kažite šta imate. Ni vi ne volite da vas neko prekida dok govorite.



Član 13.

Raspravljati se sa nastavnikom zbog ocene, neprijatno je i za vas i za nastavnike. Jasno i pristojno objasnite uzroke vašeg nezadovoljstva. Imate pravo da od nastavnika dobijete obrazloženje ocene koju vam je dao.

Član 14.

Ako je neko uvek spreman za čas, znači da mu je stalo do sebe. Nazivati ga “bubalicom” znak je vaše ljubomore.

Ako neko nešto ne zna, pomozite mu, ne podsmevajte se. Ni vi sigurno ne znate baš sve.

Član 15.

Želju za čitanjem možete zadovoljiti u biblioteci. Pozajmljenu knjigu vratite na vreme u onakvom stanju u kakvom ste je i dobili, jer i drugi hoće da je pročitaju.



Član 16.

Izostajanje sa časova zbog nespремnosti samo prividno rešava problem, koji u stvari, postaje veći. U znanju i dalje ostaje praznina, a dobija se i neopravdani čas.



Član 17.

Mali i veliki odmori služe za predah, razgovor sa drugovima, užinu, igru, promenu učionica, a može i da se ponovi neko gradivo. Iskoristite to vreme za opuštanje i pripremu za naredni čas.



Član 18.

Ako treba nešto da kupite za školu ili užinu, kupite to kada dolazite u školu. Izlaženje iz školskog dvorišta na odmorima nije preporučljivo zbog vaše bezbednosti.



Član 19.

Lakše ćete raditi ako niste gladni. Užinu pojedite u određeno vreme i na određenom mestu. Učionica i hodnici sigurno nisu to mesto.

Član 20.

Obavite svoje potrebe na vreme, dok je odmor. Izlaženje sa časa ometa i vašu i tuđu pažnju. Ako je baš neophodno, izađite samo uz odobrenje nastavnika. U hodniku se ne zadržavajte, nego požurite da se vratite na čas, da ne propustite nešto važno.



Član 21.

Trčanje po hodnicima i učionicama može biti opasno. Možete naleteti na nekoga i povrediti ga, a to vam sigurno nije namera. Pažljivo kretanje pre će vas dovesti do mesta na koje ste krenuli.



Član 22.

Redari su zaduženi za pripremu učionice za čas, a to znači: obrisati tablu, provetriti učionicu, oprati sunder, pomoći nastavniku u pripremi nastavnih sredstava. Ako ste redari, takođe ćete voditi računa o tome da učionica posle vas ostane čista i uredna.



Član 23.

Urednost i čistoća škole slika je svih koji u njoj borave. Slika o vama biće onakva kakvom je vi stvorite. Za otpatke koristite korpe. Ne pišite po klupama i zidovima, time uništavate imovinu. Negujte cveće i zelenilo, ono oplemenjuje naš prostor.

Član 24.

Da biste dobro izgledali, dovoljno je samo da budete uredni, čisti i prikladno odeveni. Šminka i farba ne prijaju vašoj mladoj koži i kosi.



Član 25.

Ako znate da i posle vas dolaze nove generacije đaka, sačuvajte i za njih ovo što imamo u školi. Školska imovina koristi svima. Budite pažljivi prema njoj. Svaku stvar koju uništite, moraćete da platite.

Član 26.

Ako vam neko nešto pozajmi, čuvajte to kao što i svoje stvari čuvate. Preturanjem po tuđim stvarima i uzimanjem bez pitanja, postajete sumnjivi, mogu vas smatrati kradljivcem. Uništavanjem tuđe imovine stvarate lošu sliku o sebi. To sigurno nije ono što želite.

Član 27.

Lična imovina je ono što je vaše. Čuvajte svoje stvari, pazite da budu uredne i čiste i budite pedantni.



Član 28.

Imate pravo da što češće upotrebljavate reči: IZVOLI, HVALA, MOLIM, IZVINI, OPROSTI... Sigurno ste čuli ovu izreku: “Lepa reč i gvozdена vrata otvara”.



Član 29.

Mnogo će značiti vašem drugu, drugarici, nastavniku i svim zaposlenim u školi i odraslima na ulici ako im uputite pozdrav: dobro jutro, dobar dan, zdravao, do viđenja. Mali znak pažnje, ali puno znači.



Član 30.

Nismo svi jednaki i to je dobro. Zamislite kako bi bilo dosadno da jesmo. Uvažavanje različitosti bilo koje vrste, poštovanje drugih bez obzira što su različiti od vas, govori o vama kao osobama širokog srca, druželjubivim i tolerantnim. A to prija.

Član 31.

Odrasli koji rade u školi uče vas kako da učite, pružaju vam određena znanja, trude se da vas razumeju i pomognu kada je potrebno, brinu o uslovima za rad. Pokažite im da poštujete njihov trud. Vaša zainteresovanost, aktivnost, znanje i spremnost na saradnju najbolje će im to pokazati.



Član 32.

Govoriti da odrasli koji rade sa decom sve svoje probleme treba da “ostave ispred vrata”, nije u redu. I oni su ljudi sa osećanjima i potrebama. Primetite li da su neraspoloženi, pokušajte da ih razumete i svojom pažnjom da im pomognete. To će im biti dovoljno.

Član 33.

O različitim pitanjima imate različito mišljenje. To ne znači da oni koji ne misle kao vi nisu u pravu. Mirno razmenite mišljenje, izložite argumente, kažite svoje potrebe, možda ćete otkriti da isto mislite, ali to niste na isti način rekli. Ako shvatite da vi niste bili u pravu, to i priznajte. Ne mora uvek vaša reč biti poslednja.



Član 34.

Gradite pažljiv i nežan odnos prema mlađima. Oni vas posmatraju i od vas uče kako bi trebalo da se ponašaju. Budite dobar primer. Ono što vi niste voleli da vam rade kada ste bili mlađi, ne vole ni oni.

Član 35.

Osećati se usamljeno nije baš prijatno. Drugi će vas rado prihvatiti ako ste spremni na saradnju, uzajamno poštovanje i uvažavanje, ako ste voljni da pomognete, ako niste sebični i svadljivi. Dakle, ako ste pravi DRUG.



Član 36.

Važno je da jačate svoje mišiće i snagu. Ali ne vežbajte mišiće na drugima. Bavljenje sportom je najbolje rešenje. Fizičko obračunavanje karakteristika je nemoćnih i nekulturnih ljudi. Zar ste vi takvi?

Član 37.

Ogovaranje je vrlo ružno. Ono što imate da kažete o nekome, recite toj osobi. Ako čujete da je vas neko ogovarao, proverite da li je to istina, razgovarajte sa tom osobom. Možda je neko nešto samo pogrešno čuo ili razumeo.

Član 38.

Rečnik koji koristite očistite od zagađivača kao što su: ružne reči, psovke, uvredljive reči i nazivi. Imate pravo da opomenete svoje vršnjake ili odrasle koji koriste takve reči i zahtevate od njih da ih izbacе iz upotrebe.



Član 39.

Imate malo godina, vaše telo se još uvek razvija i prava je šteta trovati ga duvanom, alkoholom, drogom. Ako vidite nekog učenika da upotrebljava ta sredstva i prijavite ga roditeljima ili nekome u školi, znači da želite da mu pomognete. Pravi drug je onaj koji želi da reši problem, a ne onaj koji ga prikriva.

Član 40.

Odlazak u službene prostorije u školi ili u drugu učionicu za vreme časa biće jednostavniji ako pokucate na vrata, pozdravite prisutne i objasnite razlog vašeg dolaska.



Član 41.

Nastavnike je teško prevariti: ako podmetnete tuđi domaći zadatak – prepoznaće; ako prepisujete na pismenom – primetiće; ako izmislite opravdanje – posumnjaće i proveriće. Dakle, budite odgovorni i prihvatite posledice za koje ste sami krivi.

Član 42.

Ako slučajno pomislite da biste mogli da prepravite ocenu koju vam je nastavnik dao ili da falsifikujete ocenu, znajte da to spada u teže povrede obaveza učenika. Za teže povrede propisane su teže kazne. Razmislite o tome. To će vam biti upisano u knjižicu i pratiće vas tokom školovanja.

Umesto toga, obavestite roditelje o svemu što se u školi događa, oni će to ipak saznati. Prikrivanje istine stvara još veće probleme.



Član 43.

Mada su za kršenje obaveza i pravila ponašanja Zakonom propisane odgovarajuće kazne, one će biti suvišne ako ova pravila prihvatite kao svoj stil ponašanja.

Član 44.

Ako odlučite da prekršite neko pravilo, neka to bude na vašu odgovornost. To je vaš izbor, ne krivite druge.

Pročitajte prva slova svakog člana – dobićete jednu poruku.

Ljubica Hmilj, pedagog

MI VOLIMO ŠKOLU !

